



LEERLINGPANEL

Wat is een Leerling-panel?

- Het Leerling-panel is een open gesprek van kinderen met en o.l.v. de directeur over alles wat kinderen bezighoudt op school. Het gesprek kan gaan over onderwerpen binnen thema's zoals bv. :
 - het onderwijs dat gegeven wordt;
 - veiligheid;
 - speel- en spelmogelijkheden
 - het overblijven e.a.
- Het Leerling-panel biedt kinderen de mogelijkheid vragen te stellen.
- Het Leerling-panel biedt de gelegenheid om mee te denken over ontwikkelingen waarmee kinderen rechtsreeks te maken hebben.
- Het Leerling-panel zal zich niet bezighouden met het praten over andere kinderen, leraren en ouders.
- Het Leerling-panel kan geen beslissingen nemen

Wat willen we met een Leerling-panel bereiken?

- Het betrekken van kinderen bij thema's, onderwerpen die door school en kinderen belangrijk worden gevonden.
- Het aan kinderen duidelijk maken waarom de school keuzes maakt of heeft gemaakt.
- Het achterhalen wat voor kinderen belangrijk is, hoe zij denken over bepaalde zaken.

Het Leerling-panel in de praktijk.

- Het panel bestaat uit een, jaarlijks, wisselende groep leerlingen uit de groepen 5 t/m 8.
- Elke groep wordt vertegenwoordigd door 2 leerlingen: een jongen en een meisje.
- De leraar vraagt aan zijn leerlingen wie zich hiervoor niet wil opgeven. Uit de groep van kinderen die wel zitting willen nemen worden a-selectief twee kinderen geloot. Van de leraar wordt wel verwacht dat hij de deelname steeds zal blijven stimuleren, ook bij de groep kinderen die zich hiervoor niet beschikbaar stelt. Kinderen die in een eerder leerjaar in het panel zitting hadden, mogen opnieuw meeloten.
- Aan het Leerling-panel worden toegevoegd:
 - Een vertegenwoordiger van de school: de directeur
 - Een vertegenwoordiger van de ouders en/of team (lid OV of MR?)
- Het Leerling panel komt 1 x jaarlijks in dezelfde samenstelling bijeen. Elke bijeenkomst duurt niet langer dan 1 uur. De bijeenkomsten worden gepland onder schooltijd bij voorkeur op het eind van de middag.
- Het Leerling-panel wordt geleid door de directeur. Van elk gesprek wordt door een ouder een kort verslag gemaakt dat via de website en het O-dat-je aan alle ouders en kinderen bekend wordt gemaakt. Uiteraard ontvangt ook het team het verslag.
- De kinderen van het Leerling-panel brengen mondeling verslag uit aan hun klas en kunnen ook vragen om onderwerpen die ingebracht kunnen worden.

- Aan het Leerling-panel kan een onderwerp voorgelegd worden, maar de kinderen kunnen ook op eigen initiatief een onderwerp aandragen of vragen stellen. Voorgesteld wordt om het bespreken van een onderwerp en een vragenronde vast onderdeel te maken van de agenda van het Leerling-panel.
- Voor elke bijeenkomst van het Leerling-panel wordt een agenda opgesteld door een voorbereidingsgroep bestaande uit:
 - de vertegenwoordiger(s) van de school
 - de vertegenwoordiger van de ouders
 - twee kinderen uit het leerling-panel